SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - AEE

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

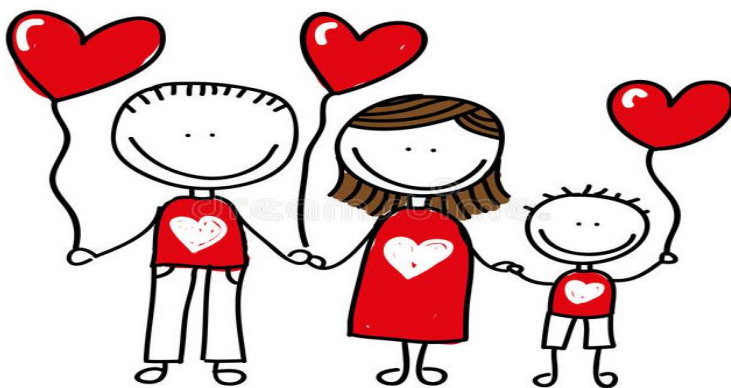
“O MUNDO DE UMA CRIANÇA É DO TAMANHO DOS SEUS SONHOS E FANTASIAS”

QUERIDA FAMÍLIA;

NOSSO RECESSO ESCOLAR TERMINOU...

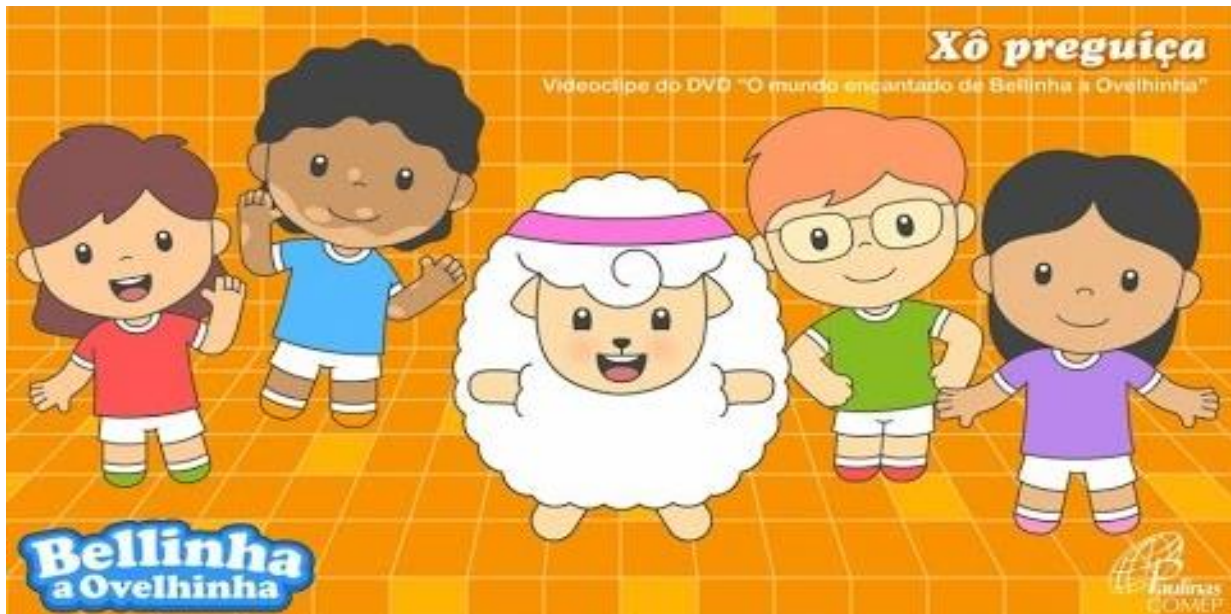
ESPERO QUE TENHAM PASSADO ESSES DIAS COM SAÚDE, FÉ E ESPERANÇA EM DIAS MELHORES.

RETORNAREMOS COM NOSSAS ATIVIDADES DA PLATAFORMA, BUSCANDO SEMPRE ESSA PARCERIA DA FAMÍLIA COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM E FORTALECER OS VÍNCULOS.

CONTINUAREMOS COM SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES, ENFATIZANDO O LÚDICO EM JOGOS, BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER DIVERSAS POTENCIALIDADES COMO: CRIATIVIDADE, INTERAÇÃO, COOPERAÇÃO, AUTOESTIMA, COGNIÇÃO, COORDENAÇÃO E PERCEPÇÕES, CONTRIBUINDO E FAVORECENDO A APRENDIZAGEM.

AGORA É HORA DE MÚSICA !!!

VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA: XÔ PREGUIÇA

ASSISTA O VÍDEO E APRENDA A LETRA DA MÚSICA.

https://www.youtube.com/watch?v=spN1wLGbVCA

XÔ PREGUIÇA! VAMOS EXERCITAR...

- RESPIRE BEM FUNDO;

- SOLTE O AR DEVAGARINHO;

- MEXA SEU CORPINHO PARA A DIREITA E PARA A ESQUERDA;

- ABRIR E FECHAR OS BRAÇOS;

- PULAR SEM SAIR DO LUGAR;

- PULAR COM UMA PERNA SÓ, DEPOIS PULAR COM A OUTRA;

- DAR 3 PULOS PARA FRENTE;

- DAR 2 PULOS PARA TRÁS;

- PULAR PARA O LADO (DIREITO), PULAR PARA O LADO (ESQUERDO)

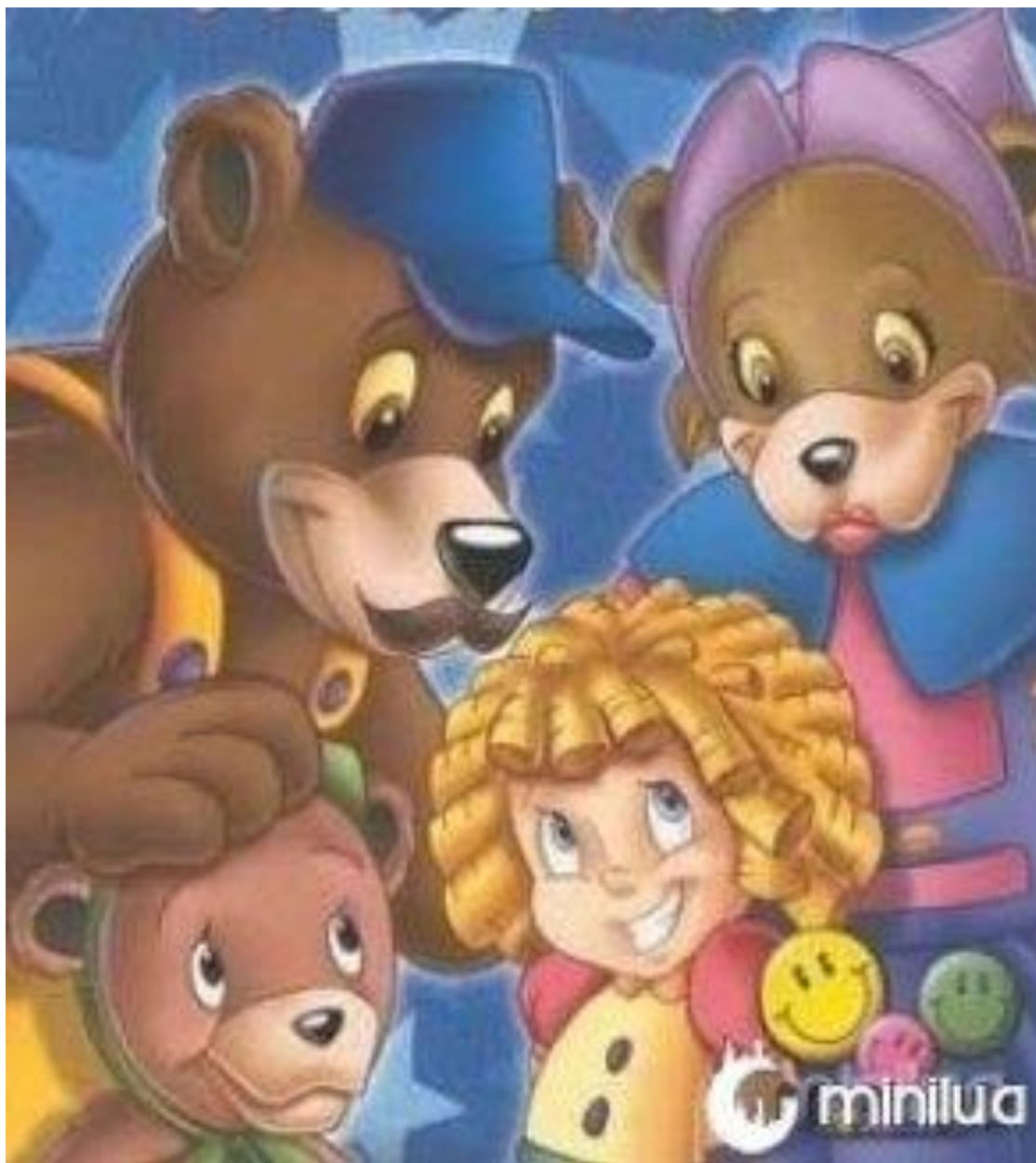
XÔ PREGUIÇA ...

- RESPIRE BEM FUNDO;

- SOLTE O AR DEVAGARINHO;

- RESPIRE BEM FUNDO;

- SOLTE O AR DEVAGARINHO;

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS?

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=s-HimSrRhrU

FAMÍLIA, SE VOCÊ NÃO ACESSOU O VÍDEO, ENTÃO LEIA PARA SEU FILHO.

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

Era uma vez, uma família de ursinhos; o Pai Urso, a Mãe Urso e o Pequeno Urso. Os três moravam numa bela casinha, bem no meio da floresta.
O Papai Urso, o maior dos três, era também o mais forte, muito corajoso e tinha uma voz

bem grossa. A Mamãe Urso era um pouco menor, era gentil e delicada e tinha uma voz meiga. O Pequeno Urso era o menorzinho, muito curioso e sua voz era fininha.
Certa manhã, ao se levantarem, Mamãe Urso fez um delicioso mingau, como era de costume. Porém, o mingau estava muito quente.
Sendo assim, mamãe Urso propôs que fossem dar uma voltinha juntos pela floresta, enquanto o mingau esfriava.
E assim fizeram. Mamãe Urso deixou o mingau em suas tigelas, esfriando em cima da mesa e os três ursos saíram pela floresta.
Enquanto eles estavam fora, apareceu por ali uma menina de cabelos loiros cacheados, era conhecida como Cachinhos Dourados. Ela morava do outro lado da floresta, num vilarejo, e tinha o mau hábito de sair de casa sem avisar seus pais.
Quando se aproximou da casinha dos ursos, já muito cansada de tanto andar, resolveu bater na porta.
Bateu, bateu, mas ninguém respondeu.
Assim, ao perceber que a porta estava apenas encostada, resolveu entrar.
Ao entrar, se deparou com uma mesa forrada com uma bela toalha xadrez e em cima da mesa havia três tigelas de mingau.
Como estava com muita fome, e não viu ninguém na casa, resolveu provar a iguaria.
Provou, então, o mingau da tigela maior, mas achou muito quente.
Provou o da tigela do meio e achou muito frio.
Provou o mingau da tigelinha menor e achou delicioso, não resistiu e comeu tudo.
Após comer o mingau, Cachinhos Dourados foi em direção à sala. Lá encontrou três cadeiras, como estava muito cansada, resolveu sentar-se.
Achou a primeira cadeira muito grande e levantou-se a seguir.
Sentou-se, então, na cadeira do meio, mas achou-a desconfortável e ainda grande demais.
Sentou-se na cadeirinha menor e achou-a muito confortável e num bom tamanho. Porém, sentou-se tão desajeitadamente que a quebrou.
Ainda cansada, Cachinhos Dourados resolveu subir às escadas.
Encontrou um quarto com três caminhas, uma grande, uma média e uma pequena.
Tentou deitar-se na cama maior, mas achou-a muito dura. Deitou-se na do meio e achou-a macia demais. Deitou-se na menor e achou-a muito boa. Estava tão cansada que não resistiu e acabou pegando no sono.
Enquanto ela dormia, os ursinhos voltaram do passeio. Foram logo à cozinha para tomar o mingau, que era o café da manhã. Estranharam a porta aberta, e logo perceberam que alguém havia estado ali.
__Alguém mexeu no meu mingau! - Rosnou o Papai Urso.
__Alguém comeu do meu mingau! – Disse brava a Mamãe Urso.
__ Alguém comeu todo o meu mingau! – Gritou o Pequeno Urso.
Os três ursos se dirigiram para a sala. Papai Urso olhou para sua cadeira e exclamou:
__ Alguém sentou na minha cadeira!
Mamãe Urso, com sua voz, já não tão meiga, reclamou:
__ Alguém também sentou na minha cadeira!
O Pequeno Urso, chorando, queixou-se:
__ Alguém quebrou a minha cadeirinha!

Os três subiram as escadas, e foram em direção ao quarto.
Papai Urso olhou para sua cama e perguntou:
__ Quem deitou na minha cama?
Mamãe Urso olhou para sua cama e disse:
__Alguém esteve deitado na minha cama e deixou-a bagunçada!
O Pequeno Urso, muito bravo, gritou:
__Alguém está deitado na minha caminha!
Cachinhos Dourados acordou com o grito de Pequeno Urso.
Ficou muito assustada ao ver os três ursos bravos olhando para ela.
Seu susto foi tão grande que em um só pulo saiu da cama e já estava descendo as escadas.
Mal deu tempo para que os ursos piscassem os olhos. Num segundo pulo, Cachinhos Dourados pulou a janela e saiu correndo pela floresta, rápida como o pensamento.
Depois desse enorme susto a menina aprendeu a lição, nunca mais fugiu de casa, muito menos entrou em casa de ninguém sem ser convidada.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?

1 -QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

2 -QUANTOS URSOS TEM NA HISTÓRIA?

3 -PORQUE CACHINHOS DOURADOS TEM ESSE NOME?

4 -VOCÊ JÁ VIU UM URSO?

5 -VOCÊ ACHA QUE O URSO É UM ANIMAL LEVE OU PESADO?

6 -RECONTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE ESCUTAR.

OBSERVE CADA FICHA, AGORA PINTE OS QUADRINHOS QUE TENHAM AS LETRAS QUE PERTENCEM ÀS PALAVRAS.

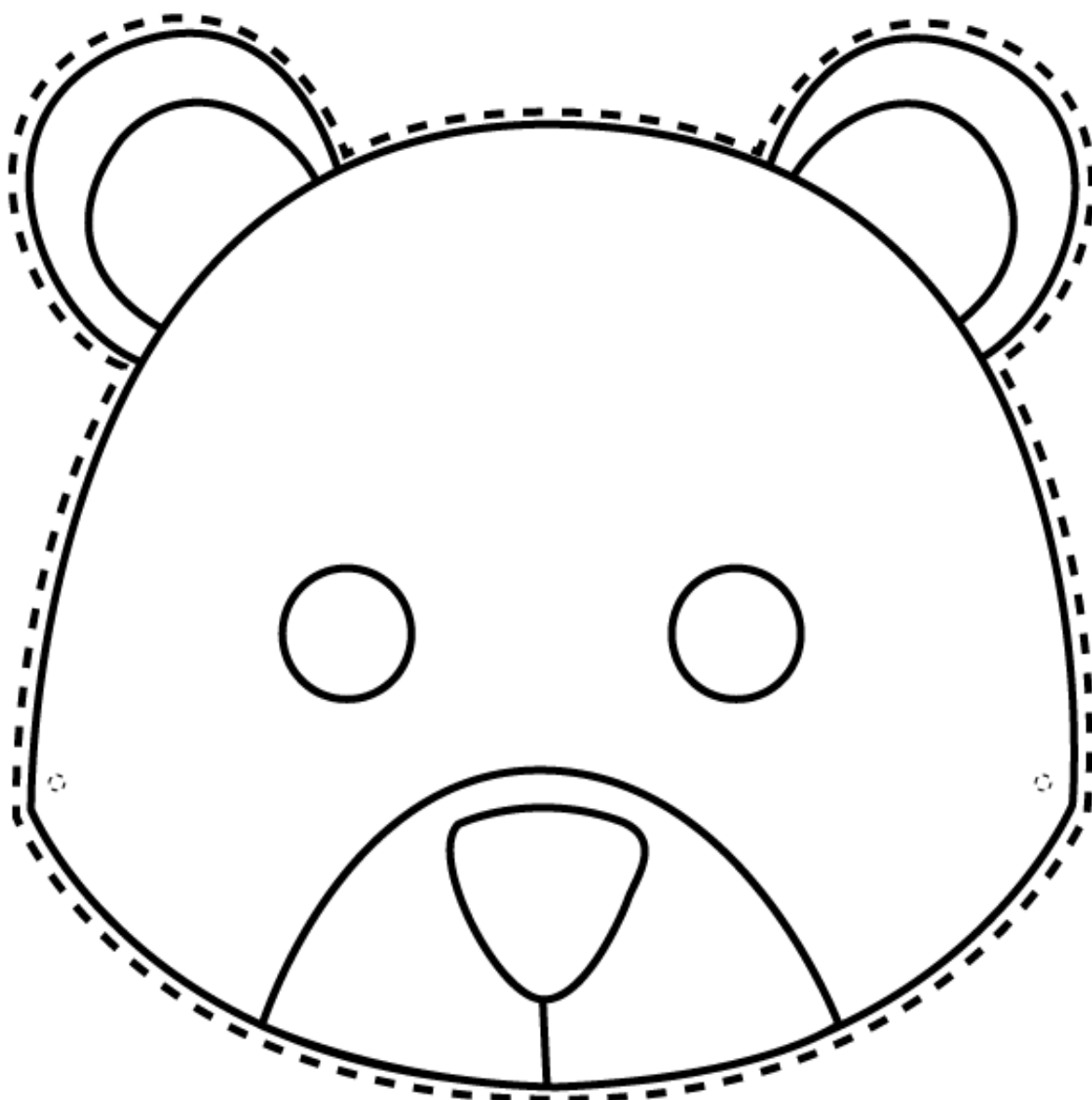
CONFECCIONANDO UMA MÁSCARA DE URSO BEM BONITA:

COLORIR A MÁSCARA;

SE POSSÍVEL COLAR EM UM PAPEL DURO;

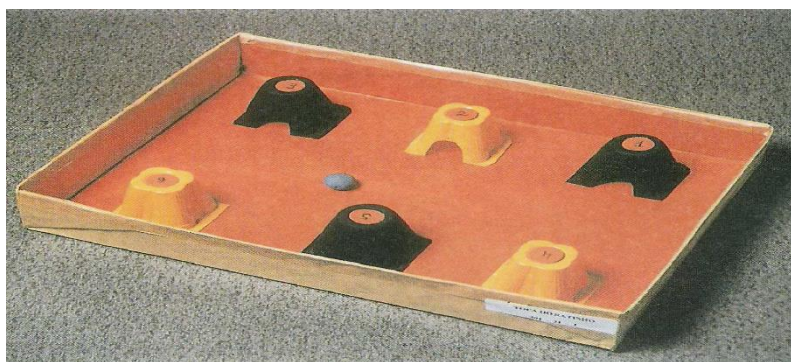
RECORTE NA LINHA PONTILHADA E OS OLHINHOS DO URSO;

FAÇA DOIS FURINHOS PARA COLOCAR O ELÁSTICO;

DEPOIS DE PRONTA , BRINQUE A VONTADE!

BRINCADEIRAS COM BOLINHA DE GUDE

(1) TOCA DO RATINHO

- * UMA TAMPA DE CAIXA GRANDE,
- * UMA BOLINHA DE GUDE PEQUENA,
- * SEIS POTES DE IOGURTE,
- * PINTAR TRÊS DE UMA COR E TRÊS DE OUTRA,

FAZER UM CORTE NOS POTES EM FORMA DE TOCA. COLAR AS CORES ALTERNADAS. COLOCAR OS NÚMEROS DE UM A SEIS, OU LETRAS DO NOME, OU OUTRAS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS OU CONSOANTES). A CRIANÇA DEVERÁ SEGURAR A CAIXA E TENTAR COLOCAR A BOLINHA NO POTE DE IOGURTE COM O NÚMERO/LETRA QUE FOR PEDIDO. CASO NÃO CONSIGA SEGURAR A CAIXA PODERÁ “EMPURRA A BOLINHA” COM OS DEDOS.

(2) BOLINHA DE GUDE NO ALVO

*****UM PENTE DE OVO VAZIO COM NÚMEROS OU LETRAS DO ALFABETO

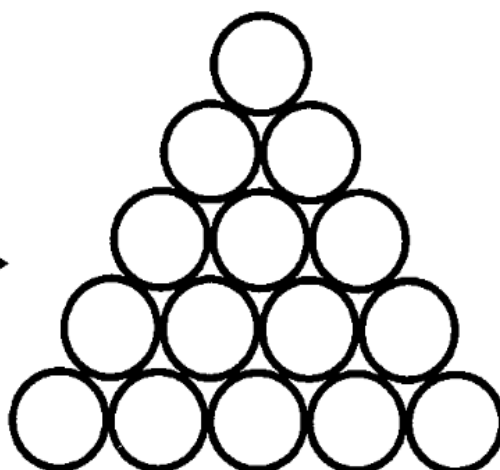
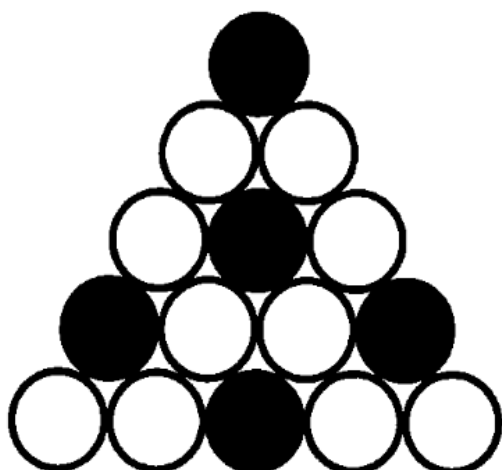
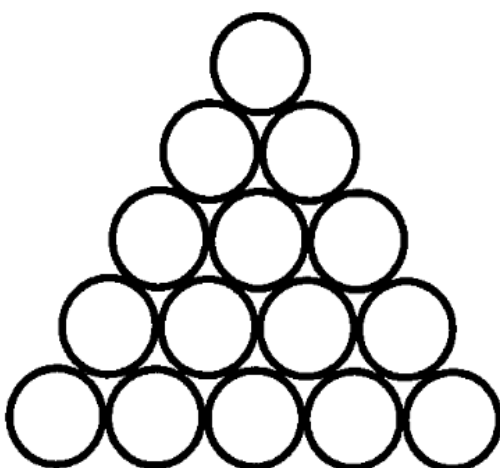
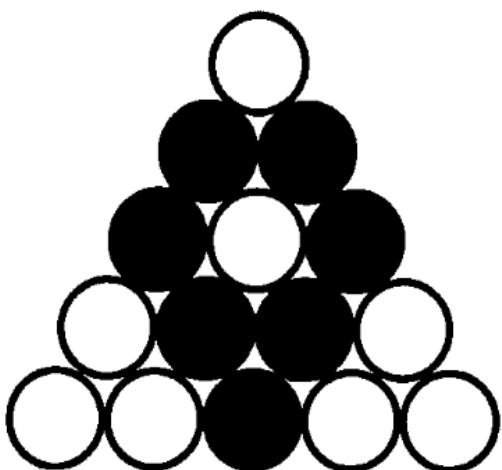
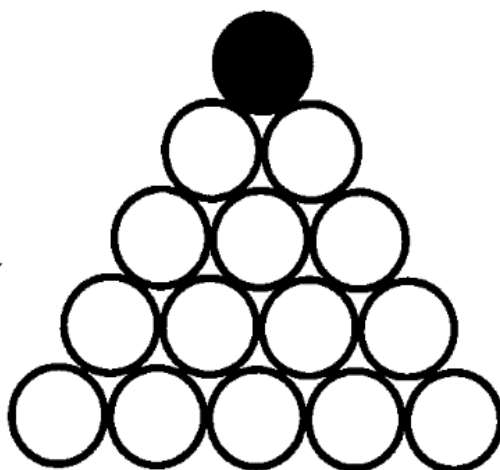
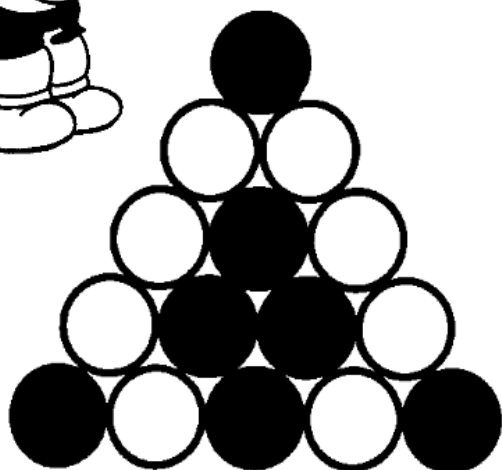
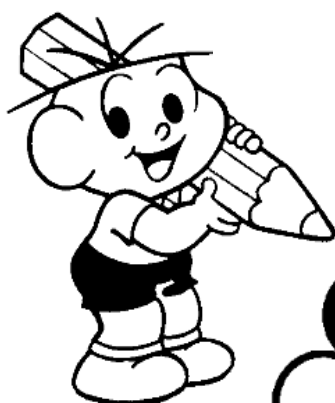
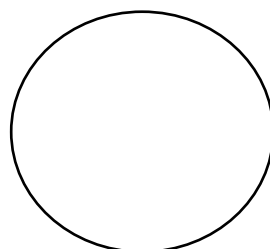
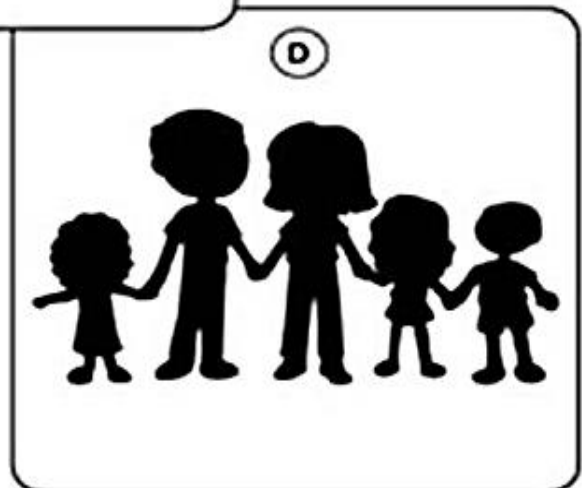
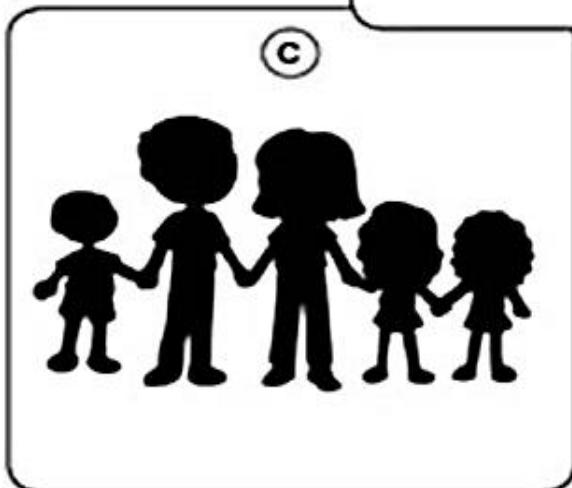
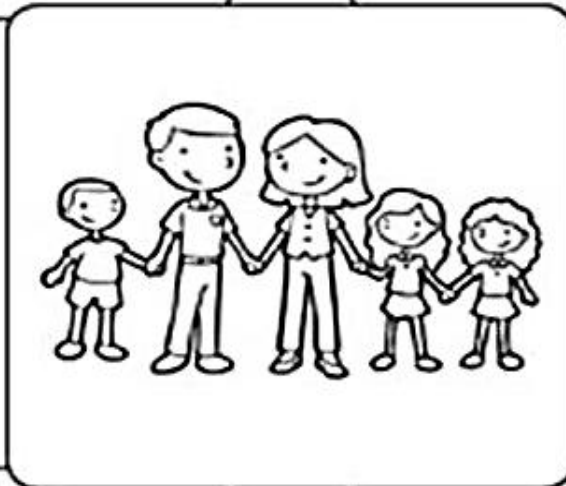
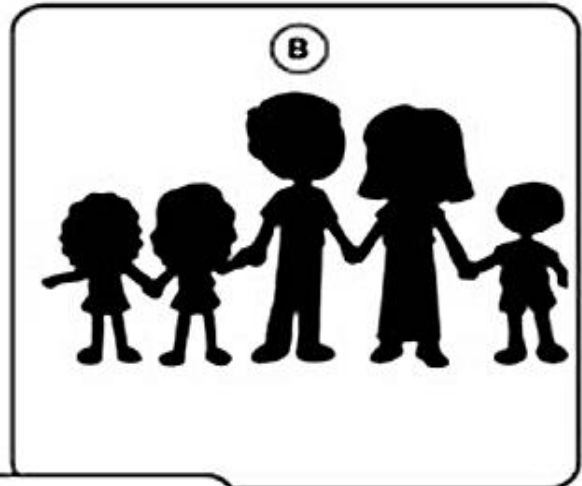
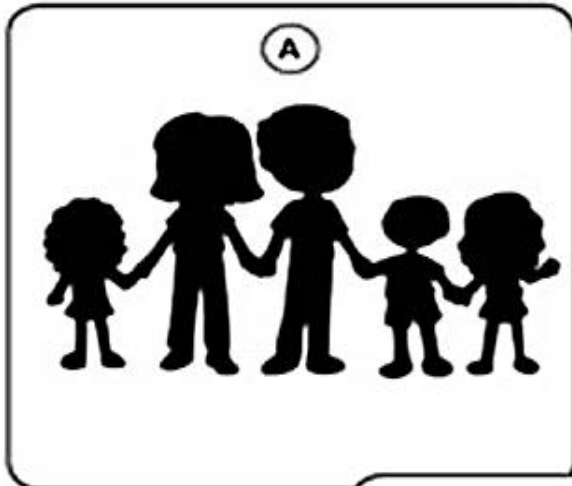
* UMA BOLINHA DE GUDE

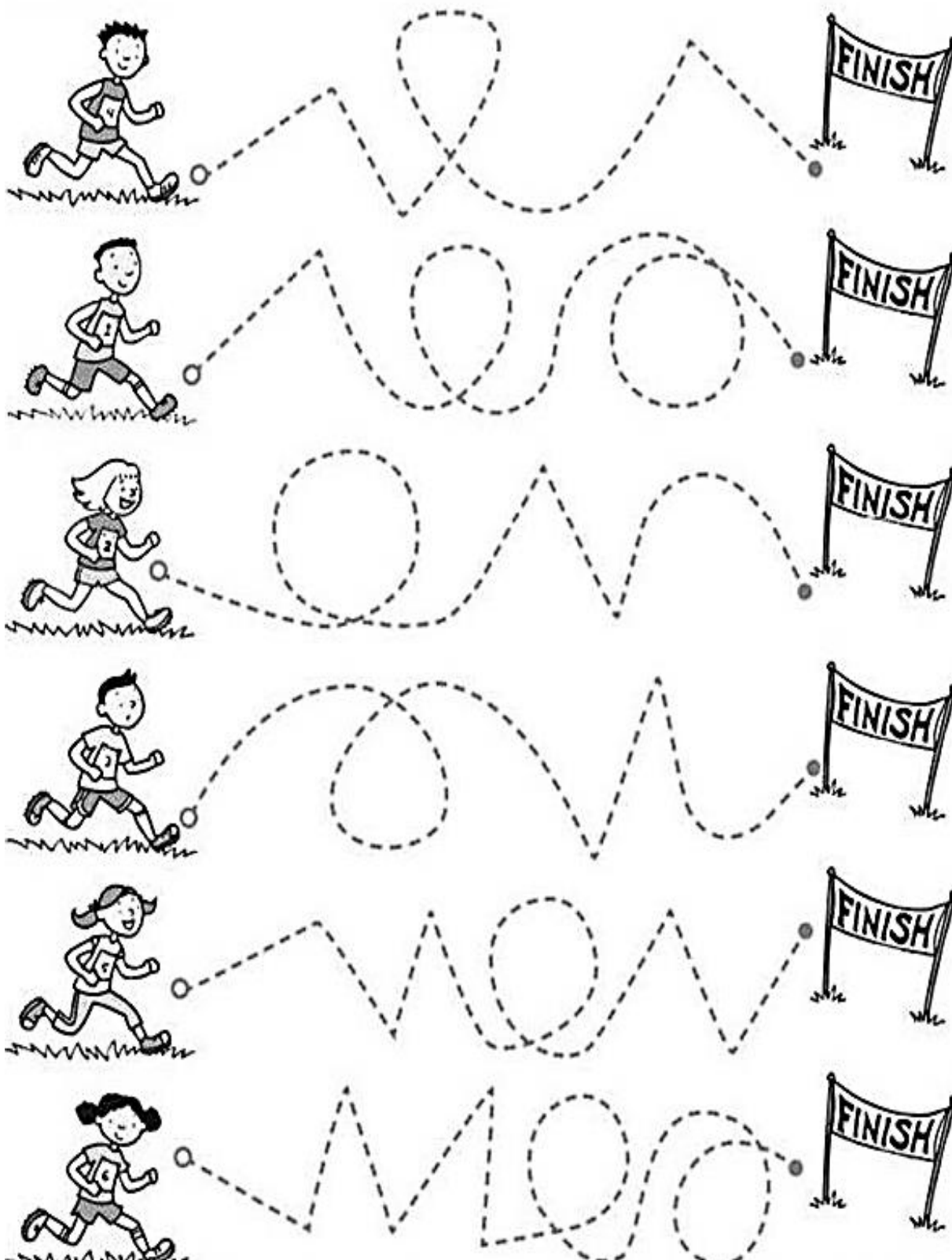
COLOCAR O PENTE DE OVO EM CIMA DE UMA MESA OU NO CHÃO;

POSICIONAR A CRIANÇA EM FRENTE, COM UMA DISTÂNCIA CONSIDERADA;

A CRIANÇA TEM DE ACERTAR O NÚMERO OU A LETRA PEDIDA.

APROVEITE A BOLINHA DE GUDE E CRIE OUTRAS MANEIRAS DE BRINCAR!

VAMOS PINTAR AS BOLINHAS DE ACORDO COM O MODELO!

OBSERVE ATENTAMENTE O DESENHO E LOCALIZE A SOMBRA DA FAMÍLIA, COLOCANDO NO CÍRCULO A RESPECTIVA LETRA:

VAMOS DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO:

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O CONTORNO DESSAS LINHAS NO CHÃO E ANDE SOBRE ELAS. DEPOIS PASSE O DEDINHO NAS LINHAS DA FOLHA E LOGO EM SEGUIDA PASSE O LÁPIS DE COR.

VAMOS BRINCAR?

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS QUE PODEMOS FAZER COM AJUDA DE UM ADULTO:

*CORRIDA DE SACO;

*CORRIDA DO OVO (BATATA, LIMÃO) NA COLHER;

BRINCADEIRA DO PIÃO

BRINCADEIRA DE PETECA

BRINCADEIRA PÉ DE LATA

*VAMOS APRENDER A FAZER ESSE BRINQUEDO USANDO LATAS? COM AJUDA DE UM ADULTO:

_ 2 LATAS VAZIAS DE LEITE EM PÓ OU ACHOCOLATADO

_ 1,5 M DE FIO DE CORDA DE NÁILON OU BARBANTE GROSSO.

FAÇA 2 FUROS NO FUNDO DAS LATAS. PASSE A CORDA PELOS FUROS E AMARRE AS EXTREMIDADES COM UM NÓ. AGORA É SÓ APROVEITAR.

PODEMOS IMPROVISAR MUITAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. E VOCÊ? GOSTOU DAS BRINCADEIRAS?

GINÁSTICA COM MÚSICA: BONECA DE LATA

CANTAR E MOVIMENTAR DE ACORDO COM A MÚSICA:

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO, **(COLOCAR A MÃO NA CABEÇA)** LEVOU MAIS DE UMA HORA PARA FAZER A ARRUMAÇÃO **(APONTAR O DEDO INDICADOR PARA REPRESENTAR 1 HORA)**, DESAMASSA AQUI **(COLOCAR A MÃO NA CABEÇA)** PARA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA, BATEU COM O NARIZ NO CHÃO **(LEVAR A MÃO NO NARIZ**), LEVOU MAIS DE DUAS HORAS PARA FAZER A ARRUMAÇÃO **(MOSTRAR 2 DEDOS REPRESENTANDO 2 HORAS)** DESAMASSA AQUI **(MÃO NA CABEÇA)** DESAMASSA AQUI **(MÃO NO NARIZ)** PARA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O BRAÇO NO CHÃO, **(LEVAR A MÃO NO BRAÇO)** LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS PARA FAZER ARRUMAÇÃO **(APONTAR 3 DEDOS),** DESAMASSA AQUI **(MÃO NA CABEÇA)**, DESAMASSA AQUI **(MÃO NO NARIZ)**, DESAMASSA AQUI **(MÃO NO BRAÇO)** PARA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU COM O JOELHO NO CHÃO, **(COLOCAR A MÃO NO JOELHO)** LEVOU MAIS DE QUATRO HORAS PARA FAZER ARRUMAÇÃO **(APONTAR 4 DEDOS),** DESAMASSA AQUI **(MÃO NA CABEÇA)**, DESAMASSA AQUI **(MÃO NO NARIZ)**, DESAMASSA AQUI **(MÃO NO BRAÇO)** DESAMASSA AQUI **(MÃO NO JOELHO)** PARA FICAR BOA.

E ASSIM VAI CANTANDO E ACRESCENTANDO PARTES DO CORPO E AUMENTANDO OS NÚMEROS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADES DE HORAS.

É UMA BRINCADEIRA CANTADA MUITO DIVERTIDA!

E PARA FINALIZAR NOSSA BRINCADEIRA PODEMOS FAZER UMA BONECA DE LATA! O QUE VOCÊ ACHA? É FÁCIL, FÁCIL DE FAZER! CONTANDO SEMPRE COM AJUDA DE UM ADULTO.

OBSERVE O QUADRO E LEIA AS LETRAS DO ALFABETO ;

REPRESENTAR A QUANTIDADE DE LETRAS NA TABELA ABAIXO:

P	B	R	A	M	P	F	M	D
M	P	D	P	A	D	M	R	P
D	R	B	R	M	A	P	R	A
A	M	P	B	P	B	R	F	M
D	P	A	P	B	R	F	F	D
P	M	M	D	B	F	A	F	R
F	F	P	M	F	P	F	M	A

CONTE AS LETRAS DA TABELA

A	B	M	R	D	F	P

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

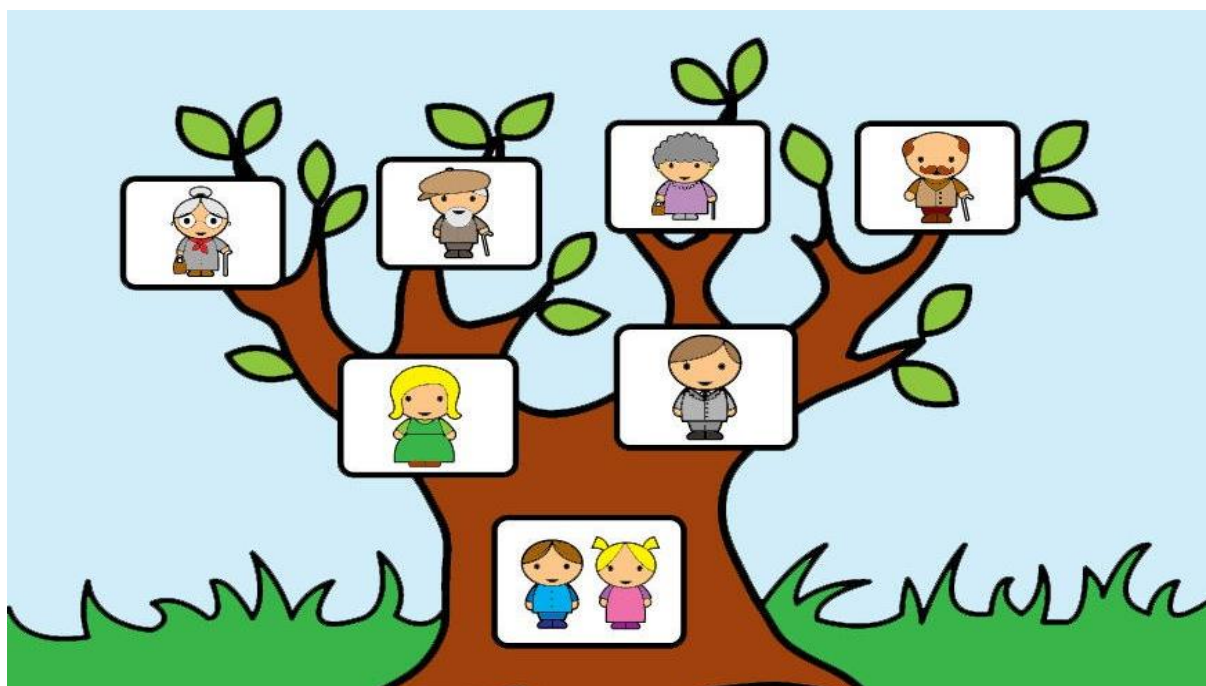
SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

MEMÓRIA DOS OBJETOS

ESSA ATIVIDADE É PARA EXERCITAR A MEMÓRIA. O PRIMEIRO PASSO É SEPARAR 10 OBJETOS. ASSIM, A CRIANÇA TERÁ QUE OBSERVÁ-LOS POR UM TEMPO DETERMINADO. OS PAIS SÃO OS RESPONSÁVEIS POR TIRAR UM E DEIXAR A CRIANÇA PERCEBER QUAL SAIU. ESCOLHER UM CÔMODO DA CASA TAMBÉM PODE SER UMA OPÇÃO. AGORA, A CRIANÇA DEVE OLHAR DURANTE UM MINUTO PARA A DISPOSIÇÃO DOS OBJETOS NO CÔMODO ESCOLHIDO. DEPOIS, TERÁ QUE DESCOBRIR O QUE MUDOU DE LUGAR. OS PAPÉIS TAMBÉM PODEM SE INVERTER E A CRIANÇA COMANDAR A BRINCADEIRA E ALTERAR O LUGAR DOS OBJETOS.

FAÇA UMA ÁRVORE GENEALÓGICA

SELECIONE ALGUMAS FOTOS E MONTE UMA **ÁRVORE GENEALÓGICA** DA SUA FAMÍLIA.

CONVERSE COM PAPAI OU A MAMÃE SOBRE A SUA FAMÍLIA.

DOMINÓ: VOCÊ JÁ BRINCOU COM ESSE JOGO?

RECORTAR, E SE POSSÍVEL COLAR EM PAPEL DURO. JOGAR COM PAPAI E A MAMÃE:

DISTRIBUIR AS 28 PEÇAS ENTRE OS JOGADORES, INICIA- SE O JOGO PELO JOGADOR QUE RECEBER A PEÇA DUPLO 6 (COM O NÚMERO 6 NAS DUAS PONTAS) . VOCÊ DEVERÁ SEMPRE ENCAIXAR A PEÇA QUE CORRESPONDA A NUMERAÇÃO (QUANTIDADE) DE UMA DAS PONTAS DA ÚLTIMA PEDRA JOGADA.